

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А. Х. Тамбиев
«06» сентября 2021г.**



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
сроком освоения 36 академических часов по специальностям
«Дерматовенерология», «Косметология»,
«Инфекционные болезни»

**«Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и
лечения»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и лечения»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Дерматовенерология», «Косметология», «Инфекционные болезни», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и лечения»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34511);

13. Профессионального стандарта «Врач – дерматовенеролог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н;

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1080 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров

высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34428);

15. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63072);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34598);

17. Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50593).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и лечения**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания помощи больным с дерматовенерологическими и инфекционными заболеваниями.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- Модели организации учреждений дерматовенерологического профиля;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Клинические рекомендации по профилям «Дерматовенерология», «Косметология», «Инфекционные болезни»;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;

- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- Принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- Принципы разработки клинических рекомендаций.

Слушатель должен уметь:

- Проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты и при необходимости привлекать консультантов – специалистов;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- Вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- Определять порядки оказания медицинской помощи по профилям «Дерматовенерология», «Косметология», «Инфекционные болезни»;
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов;
- Определить показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения;
- Оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

В лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими и инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Трудовые функции:

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях (А/8);
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой (А/01.8);
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями (А/02.8);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" (А/03.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и лечения»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальностям «Дерматовенерология», «Косметология», «Инфекционные болезни»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж -ка	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Организация дерматовенерологической помощи в РФ.	10	10	-	-
2.	Модуль 2. Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и лечения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции и	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация дерматовенерологической помощи в РФ.	10	10	
1.1.	Основы законодательства в здравоохранении Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Права и обязанности врача-дерматовенеролога.	2	2	-
1.3.	Этика и деонтология в дерматовенерологии.	2	2	-
1.4.	Порядок оказания специализированной медицинской помощи больным по профилю «Дерматовенерология».	2	2	-
1.5.	Профилактическое направление в дерматовенерологии и мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем.	2	2	
2.	Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии.	18	18	
2.1.	Анатомия и физиология кожи.	4	4	-
2.2.	Общая патология кожных болезней.	4	4	-
2.3.	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже.	4	4	-
2.4.	Основы диагностики кожных болезней.	2	2	-
2.5.	Принципы лечения кожных болезней.	2	2	-
2.6.	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии.	2	2	-
3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.	6	6	-
3.1.	Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2	-
3.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация.	2	2	-
3.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь.	2	2	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и лечения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация дерматовенерологической помощи в РФ.	10	1 день цикла
1.1.	Основы законодательства в здравоохранении Российской Федерации.	2	
1.2.	Права и обязанности врача-дерматовенеролога.	2	
1.3.	Этика и деонтология в дерматовенерологии.	2	
1.4.	Порядок оказания специализированной медицинской помощи больным по профилю «Дерматовенерология».	2	
1.5.	Профилактическое направление в дерматовенерологии и мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем.	2	
2.	Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии.	18	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Анатомия и физиология кожи.	4	
2.2.	Общая патология кожных болезней.	4	
2.3.	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже.	4	
2.4.	Основы диагностики кожных болезней.	2	
2.5.	Принципы лечения кожных болезней.	2	
2.6.	Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии.	2	
3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.	6	
3.1.	Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
3.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация.	2	
3.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь.	2	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация дерматовенерологической помощи в РФ.

Характеристика современного состояния здравоохранения в РФ, в федеральных округах по дерматовенерологии. Организация дерматовенерологической медицинской помощи населению в РФ и регионе. Основные проблемы, пути решения, перспективы развития.

Основное лечебно-профилактическое учреждение. Структура работы кожных и венерологических диспансеров. Права и обязанности диспансеров. Подразделения в структуре диспансера. Основной метод работы – диспансерный. Отдел первичной профилактики.

Задачи врачебного исследования трудоспособности человека. Экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок проведения медико-социальной экспертизы и переосвидетельствования инвалидов. Организация деятельности бюро МСЭ. Цель и виды реабилитации. Нравственные принципы деятельности медицинских работников. Традиционные нормы и правила медицинской деонтологии. Взаимоотношения медицинских работников с родителями больного ребенка. Правовые и моральные нормы ответственности медицинских работников.

Основы законодательства в здравоохранении Российской Федерации. Права и обязанности врача-дерматовенеролога. Порядок оказания специализированной медицинской помощи больным по профилю «Дерматовенерология». Профилактическое направление в дерматовенерологии и мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем.

Модуль 2. Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии.

Анатомия и физиология кожи. Гистология и ультраструктура кожи. Общая патология и 52 патогистология кожных болезней. Функции кожи. Барьерная функция кожи и механизмы, ее обеспечивающие. Участие кожи в обмене веществ. Сосудистые кожные реакции. Дермографизм. Процессы кератинизации и физиологическое шелушение. Выработка медиаторов и других биологически активных веществ. Роль кожи в рефлекторной деятельности организма и влияние нервной системы на кожные процессы. Всасывание различных веществ через кожу и дыхание. Возрастные особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков. Функциональные методы исследования в дерматологии. Придатки кожи.

Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (граттаж, пальпация, диаскопия, дермографизм и др.). Морфологические элементы. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы дифференциального диагноза. Диагностика и диагностические алгоритмы. Принципы лечения кожных болезней. Этиотропное лечение кожных болезней. Комплексная терапия кожных болезней. Патогенетическое лечение кожных болезней. Симптоматическое лечение кожных болезней. Принципы реабилитации больных. Общая терапия кожных заболеваний.

Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии. Биопсия кожи. Дерматоскопия. Трихограмма, фототрихограмма. Уретроскопия.

Модуль 3. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства ее оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Десмургия. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

Базовая сердечно - легочная реанимация. Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация (СЛР). Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.

Экстренная и неотложная медицинская помощи. Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления (АД) и др.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт». Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Рекомендуемая литература:

1. Адаскевич В. П. Диагностические индексы в дерматологии/ В. П. Адаскевич // - М.: Медицинская книга, 2004. - 165 с.
2. Адаскевич В. П., Психологическое сопровождение пациента в дерматологии (некоторые советы психолога) / В. П. Адаскевич, В. П. Дуброва // Рос. журн. кож. и вен. бол. - 2003. - № 1. - С.51 - 56.
3. Адаскевич В. П., Кожные и венерические болезни. - 2-е изд./ В.П. Адаскевич, В.М. Козин. - М.: Мед. лит. 2009. - 672 с
4. Бакулев А. Л., Псориаз как системная патология/ А.Л Бакулев, Ю.В. Шагова, И.В. Козлова // Саратовский научно-медицинский журнал. - 2008. - Т.4, № 1. - С. 13 - 20.
5. Денишев Р. Р. Псориаз: этиология, патогенез, лечение/ Р. Р. Денишев, А. А. Максимова [Электронный ресурс] // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3(14).-Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/3\(14\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/3(14).pdf) (дата обращения: 12.03.2018)
6. Довжанский С. И. Качество жизни - показатель состояния больных хроническими дерматозами / С.И. Довжанский//Вестн. дерматол. - 2001. - № 3. - С.12 - 13.
7. Довжанский С. И. Генетические и иммунные факторы в патогенезе псориаза/ С.И Довжанский, И.Я. Пинсон // Рос. журн. кож. и вен. бол. - 2006.- № 1. - С.14 - 19.
8. Кожные и венерические болезни: справочник / Под ред. О. Л. Иванова. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. - 336 с.
9. Капулер О. М. Факторы, провоцирующие развитие псориаза, и возрастные особенности дебюта и рецидива заболевания у населения республики Башкортостан/ О. М. Капулер, Р. Ф. Хаматнуров, Б. Г. Латыпов // Медицинский вестник Башкортостана. - 2011. - №4. - С.27 - 31.
10. Кочергин Н. Г. Дерматологическое качество жизни как психосоматический

симптом дерматоза/ Н. Г. Кочергин, Л. М. Смирнова // Рос. журн. кож. и вен. бол. - 2006. - № 4. - С.11 - 15.

11. Кубанова А. А. Концепция и определение качества жизни больных в дерматовенерологии/ А. А. Кубанова, А.А. Мартынов //Вестн. дерматол. - 2004. - № 4. - С.16 - 19.

12. Кунгуров Н. В. Генетические факторы этиологии и патогенеза псориаза /Н.В. Кунгуров, Н.Н. Филимонкова, В.И. Голубцов, С.А. Корхмазова // Вестник дерматологии и венерологии. - 2011. - №1. - С. 23 - 27.

13. Лапина Е. Ю. Медико-социальная экспертиза и методы реабилитации хронического распространенного псориаза / Е. Ю. Лапина // Медико- социальная экспертиза и реабилитация. Том 18. - 2015 - №1. - с. 54 - 55.

14. Минеева А. А. Изучение генетических факторов предрасположенности к развитию псориаза/ А. А. Минеева, О. С Кожушная, В. А. Волнухин, Н. В. Фриго, Л. Ф. Знаменская, А.А. Кубанов, Л.Е. Мелехина // Вестник дерматологии и венерологии. - 2012. - №3. - С. 22 - 29.

15. Мартынов, А. А. Основные направления развития специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» / А. А. Мартынов, А. В. Власова // Вестник дерматологии и венерологии. - 2014. - №5. - С.16 - 23.

16. Новик А. А. Руководство по исследованию качества жизни в медицине/ А. А. Новик, Т. И. Ионова /2-е издание под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. М.: ЗАО «Олма Медиа Групп, 2007. 320 с.

17. Павлова О. В. Новые аспекты патогенеза псориаза: психонейроиммунные взаимодействия/ О. В. Павлова, Ю.К. Скрипкин // Российский журнал кожных и венерических болезней - 2007. - № 3. - С. 9-11.

18. Павлова О.В. Новые аспекты патогенетической терапии псориаза/ О.В Павлова // Вестн. дерматол. - 2005. - № 6. - С.36 - 39.

19. Персати М. А. Психоэмоциональный статус у больных с хроническими дерматозами / М.А. Персати // Бюллетень медицинских интернет- конференций. - 2015. №5. - С.579.

20. Померанцев О. Н. Заболеваемость болезнями кожи и подкожной клетчатки как медико-социальная проблема / О. Н. Померанцев, Н. Н. Потекаев // Клиническая дерматология и венерология. - 2013. - №6. - С.4 - 6.
21. Скрипкин Ю. К. Кожные и венерические болезни/ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В.Г. Акимов // - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 544 с.
22. Соболев В. В. Новый подход к комплексной терапии псориаза / В.В. Соболев, Е.В. Денисова, И.М. Корсунская // Клиническая дерматология и венерология. - 2015. - №2. - С.82 - 86.
23. Чикин В. В. Патогенетические аспекты лечения больных псориазом/ В.В. Чикин, Л.Ф. Знаменская, А.А. Минеева// Вестник дерматологии и венерологии. - 2014. - №5. - С.86 - 90.
24. Шульман А. Я. Возможности медико - генетического консультирования при псориазе (обзор литературы) / А. Я. Шульман, О. А. Терман, Е. Н. Кухарева // Вестн. дерматол. - 2007. - № 4. - С.21 - 22.
25. Boehncke Wolf-Henning, Schon Michael P. Psoriasis // The Lancet. - 2015. - Vol.386, № 9997. - P. 983 - 994.)
26. Javitz H.S., Ward M.M., Farber E. et al. The direct cost of care for psoriasis and psoriatic arthritis in the United States // J. Am. Acad. Dermatol. - 2002. - Vol.46. - P.850 - 860.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Дерматовенерология. Основные принципы диагностики и лечения»

- 1. Лихеноидный парапсориаз характеризуется всем перечисленным, кроме:**
 - а) мелких лихеноидных буровато-красноватых папул с отрубевидной чешуйкой;
 - б) буроватой пигментацией с телеангиэктазиями после инволюции чешуек;
 - в) незначительной пурпуры после поскабливания;
 - г) сильного зуда;
 - д) длительного течения и резистентности к терапии;
- 2. В патогенезе розацеа имеют значение следующие факторы, кроме:**
 - а) ангионевротических расстройств;
 - б) инсоляции;
 - в) себорейного дерматит;
 - г) ринофимы;
 - д) ксантелазмы;
- 3. Себорея способствует развитию всех перечисленных ниже заболеваний, кроме:**
 - а) вульгарных угрей;
 - б) розацеа;
 - в) себорейного дерматита;
 - г) ринофимы;
 - д) ксантелазмы;
- 4. Трихонодозис – это:**
 - а) узловатые образования на стержне волоса;
 - б) пучки коротких волос;
 - в) веретеновидные волосы;
 - г) спутанные волосы;
- 5. При артропатическом псориазе целесообразно назначить все перечисленное, кроме:**
 - а) пенициллина и преднизолона;
 - б) нестероидных противовоспалительных препаратов;
 - в) оксиферрискорбона;
 - г) детоксицирующих средств;
 - д) антиоксидантов;
- 6. Типичные высыпные элементы красного плоского лишая имеют следующие**

особенности, кроме:

- а) папул плоских, полигональных, красновато-сиреневого цвета;
- б) вдавления в центре папулы;
- в) восковидного блеска;
- г) сетки Уикхема на поверхности папул;
- д) преимущественной локализацией на лице;

7. Проявления бляшечного параспориоза характеризуются следующими признаками, кроме:

- а) желтовато-бурых пятен с четкими границами;
- б) небольшого шелушения мелкими чешуйками, иногда незаметного, выявляющегося с помощью граттажа;
- в) преимущественной локализации на туловище и нижних конечностях;
- г) отсутствия зуда;
- д) выраженной инфильтрации и нарушения общего состояния;

8. При гипотиреозе развивается:

- а) генерализованная микседема;
- б) узелковая микседема;
- в) претибиальная микседема;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного;

9. Телеангиоэктатическая форма пигментной крапивницы обычно наблюдается:

- а) в детском возрасте;
- б) исключительно у взрослых больных;
- в) с самого рождения;
- г) в пубертантный период;
- д) в любом возрасте с одинаковой частотой;

10. Гистологические изменения при кольцевидной гранулеме включают:

- а) фокусный некробиоз коллагена средней части дермы;
- б) радиально расположенный клеточный инфильтрат из лимфоцитов, гистиоцитов, эпителиоидных клеток, гигантских клеток типа инородного тела;
- в) расширение сосудов верхней части дермы, набухание эндотелия, утолщение стенки сосудов, периваскулярные лимфоидно-гистиоцитарные инфильтраты, возможен стаз эритроцитов;
- г) фрагментация и отечность коллагена средней части дермы;
- д) все перечисленное.